***LK 3 Mengadaptasi Dokumen Perencanaan Pembelajaran (Rencana Pelaksanaan Pembelajaran / Modul Ajar)***

**Anggota Kelompok :**

**Penulis Modul Rujukan :**

**Mata Pelajaran : Ilmu Pengetahuan Alam (IPA)**

**Fase : D**

**Kelas : VII**

**Dimensi Profil Pelajar Pancasila : Berakhlak mulia, bernalar kritis, gotong royong, mandiri**

**Durasi : 2 JP x 40 menit**

**Pertemuan pembelajaran : ke- 1**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Komponen Perencanaan Pembelajaran** | **Jabaran Kegiatan** | **Catatan Hasil Analisis** |
| 1. **Tujuan Pembelajaran** | Peserta didik mampu melakukan klasifikasi makhluk hidup dan benda berdasarkan karakteristik yang diamati melalui kegiatan observasi di lingkungan sekolah. | **Elemen**  **Pemahaman IPA** |
| **Tujuan Pembelajaran Konkret** | * + - 1. Melalui kegiatan observasi LK.1 “Pengamatan Benda-benda Di Lingkungan Sekolah”, peserta didik bersama bimbingan guru mampu membedakan makhluk hidup dan tak hidup dengan mengamati gejala-gejala biotik dan abiotik secara cermat dan menggunakan bahasa sendiri.       2. Melalui kegiatan observasi LK.1 “Pengamatan Benda-benda Di Lingkungan Sekolah”, peserta didik mampu mengomunikasikan hasil pengamatan secara kreatif dengan pemahaman yang diperoleh.       3. Melalui tampilan video pembelajaran “Ciri-ciri Makhluk Hidup”, peserta didik mampu menjelaskan ciri-ciri makhluk hidup dengan menggunakan bahasa sendiri. |  |
| 1. **Langkah Pembelajaran** | 1. Kegiatan Pendahuluan | **8 menit** |
| * + - 1. Guru mengucapkan salam kepada peserta didik.       2. Peserta didik bersama guru berdoa sesuai dengan kepercayaan masing-masing.       3. Guru melakukan presensi kehadiran dan mengkondisikan peserta didik untuk mempersiapkan diri dalam mengikuti pembelajaran.       4. Guru melakukan apersepsi dan motivasi dengan memperlihatkan gambar kucing dan robot. Kemudian, peserta didik mengamati gambar yang diperlihatkan oleh guru.       5. Guru memberikan pertanyaan pemantik kepada peserta didik, “Apa perbedaan antara kucing dengan robot?” **(Pemberian rangsangan/stimulasi)**       6. Peserta didik merespon pertanyaan guru menggunakan bahasa sendiri.       7. Selanjutnya, guru menyampaikan garis besar tujuan pembelajaran, kegiatan pembelajaran, dan penilaiannya. |  |
| 1. Kegiatan Inti | **22 menit** |
| **Identifikasi Masalah**   1. Guru memberikan kesempatan kepada peserta didik untuk mengidentifikasi pertanyaan-pertanyaan yang berkaitan dengan perbedaan antara kucing dan robot. 2. Guru menyampaikan informasi tentang kegiatan yang akan dilakukan yaitu melakukan pengamatan benda-benda di lingkungan sekolah. Pada pertemuan sebelumnya, guru sudah membagi peserta didik dalam kelompok yang 1 kelompok terdiri dari 3-4 orang 3. Guru membagikan LK.1 “Pengamatan Benda-benda Di Lingkungan Sekolah” kepada peserta didik. 4. Peserta didik bersama kelompoknya membaca petunjuk dan melakukan kegiatan pengamatan dari LK.1 “Pengamatan Benda-benda Di Lingkungan Sekolah” |  |
| **Mengumpulkan Informasi**   1. Peserta didik bersama kelompoknya mendiskusikan dan mengumpulkan informasi mengenai kegiatan pada LK.1 “Pengamatan Benda-benda Di Lingkungan Sekolah”. 2. Peserta didik bersama kelompoknya mencatat hasil pengamatan pada tabel pengamatan yang terdapat pada LK.1 “Pengamatan Benda-benda Di Lingkungan Sekolah” dengan cermat dan teliti. |
| **Pengolahan Data dan Analisis**   1. Peserta didik mengolah dan menganalisis data dari setiap pengamatan dalam kegiatan diskusi kelompok dengan menjawab pertanyaan yang ada pada LK.1 “Pengamatan Benda-benda Di Lingkungan Sekolah”. |
| **Verifikasi/ Pembuktian**   1. Peserta didik bersama kelompoknya mendiskusikan dengan teman sekelompoknya dan mencari sumber rujukan untuk memverikasi hasil pengamatan yang telah diperoleh. 2. Peserta didik bersama kelompoknya menyajikan dan mempresentasikan hasil pengamatan dari LK.1 “Pengamatan Benda-benda Di Lingkungan Sekolah”. |
| **Menarik Kesimpulan**   1. Peserta didik bersama bimbingan guru menyimpulkan hasil kegiatan pengamatan pada LK.1 “Pengamatan Benda-benda Di Lingkungan Sekolah” secara kreatif. |
| 1. Kegiatan Penutup | **10 menit** |
| 1. Peserta didik bersama bimbingan guru merefleksi dan menyimpulkan kegiatan pembelajaran hari ini. 2. Guru memberikan umpan balik dari pembelajaran yang telah dilaksanakan. 3. Guru memberikan penghargaan (misalnya pujian atau bentuk penghargaan lain yang relevan) kepada kelompok yang berkinerja baik . 4. Guru menyampaikan materi yang akan datang tentang klasifikasi makhluk hidup. 5. Guru menutup kegiatan pembelajaran dengan berdoa sesuai dengan kepercayaan masing-masing bersama peserta didik. |  |
| 1. **Asesmen** | Jenis : Tes tertulis dan uji kinerja |  |
| Bentuk : Pilihan ganda dan lembar observasi |  |
| Instrumen : *terlampir* |  |

Mengetahui, Bekasi, Juli 2022

Kepala SMP PGRI Rawalumbu Guru Mata Pelajaran IPA

G. Sutardi, M.MPd. Hikmah Khumaira, S.Pd.