***LK 3 Mengadaptasi Dokumen Perencanaan Pembelajaran (Rencana Pelaksanaan Pembelajaran/Modul Ajar)***

**Anggota Kelompok :**

**Penulis Modul Rujukan :**

**Mata Pelajaran : Informatika**

**Fase : D**

**Kelas : VII**

**Dimensi Profil Pelajar Pancasila : Berakhlak mulia, bernalar kritis, gotong royong, mandiri**

**Durasi : 2 JP x 40 menit**

**Pertemuan pembelajaran : ke- 1**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Komponen Perencanaan Pembelajaran** | **Jabaran Kegiatan** | **Catatan Hasil Analisis** |
| 1. **Tujuan Pembelajaran** | Peserta didik mampu menerapkan berpikir komputasional. | **Elemen**  **Pemahaman Informatika** |
| **Tujuan Pembelajaran Konkret** | * + - 1. Melalui kegiatan observasi, peserta didik bersama bimbingan guru mampu menerapkan berpikir komputasional.       2. Melalui kegiatan observasi, peserta didik mampu mengomunikasikan hasil pengamatan secara kreatif dengan pemahaman yang diperoleh. |  |
| 1. **Langkah Pembelajaran** | 1. Kegiatan Pendahuluan | **8 menit** |
| * + - 1. Guru mengucapkan salam kepada peserta didik.       2. Peserta didik bersama guru berdoa sesuai dengan kepercayaan masing-masing.       3. Guru melakukan presensi kehadiran dan mengkondisikan peserta didik untuk mempersiapkan diri dalam mengikuti pembelajaran.       4. Guru melakukan apersepsi dan motivasi.       5. Guru memberikan pertanyaan pemantik kepada peserta didik Peserta didik merespon pertanyaan guru menggunakan bahasa sendiri.       6. Selanjutnya, guru menyampaikan garis besar tujuan pembelajaran, kegiatan pembelajaran, dan penilaiannya. |  |
| 1. Kegiatan Inti | **22 menit** |
| **Identifikasi Masalah**   1. Guru memberikan kesempatan kepada peserta didik untuk mengidentifikasi pertanyaan-pertanyaan yang diberikan oleh guru. 2. Guru menyampaikan informasi tentang kegiatan yang akan dilakukan. 3. Guru membagikan materi kepada peserta didik. 4. Peserta didik bersama kelompoknya membaca petunjuk dan melakukan kegiatan pengamatan dari guru |  |
| **Mengumpulkan Informasi**   1. Peserta didik mengumpulkan informasi mengenai kegiatan yang diberikan oleh guru. 2. Peserta mencatat hasil pengamatan pada tabel pengamatan dengan cermat dan teliti. |
| **Pengolahan Data dan Analisis**   1. Peserta didik mengolah dan menganalisis data dari setiap pengamatan dalam kegiatan diskusi kelompok dengan menjawab pertanyaan yang ada. |
| **Verifikasi/ Pembuktian**   1. Peserta didik mendiskusikan dengan temannya dan mencari sumber rujukan untuk memverikasi hasil pengamatan yang telah diperoleh. 2. Peserta didik menyajikan dan mempresentasikan hasil pengamatan dari tugas yang diberikan oleh guru. |
| **Menarik Kesimpulan**   1. Peserta didik bersama bimbingan guru menyimpulkan hasil kegiatan secara kreatif. |
| 1. Kegiatan Penutup | **10 menit** |
| 1. Peserta didik bersama bimbingan guru merefleksi dan menyimpulkan kegiatan pembelajaran hari ini. 2. Guru memberikan umpan balik dari pembelajaran yang telah dilaksanakan. 3. Guru memberikan penghargaan (misalnya pujian atau bentuk penghargaan lain yang relevan) kepada peserta/kelompok yang berkinerja baik. 4. Guru menyampaikan materi yang akan datang tentang klasifikasi makhluk hidup. 5. Guru menutup kegiatan pembelajaran dengan berdoa sesuai dengan kepercayaan masing-masing bersama peserta didik. |  |
| 1. **Asesmen** | Jenis : Tes tertulis dan uji kinerja |  |
| Bentuk : Pilihan ganda dan lembar observasi |  |
| Instrumen : *terlampir* |  |

Mengetahui, Bekasi, Juli 2023

Kepala SMP PGRI Rawalumbu Guru Mata Pelajaran Informatika

G. Sutardi, M.MPd. Ilham Setia Bhakti, S.Kom.